

Undervisningsmiljø og trivsel undersøgelse.

Undersøgelsen:

Er foretaget i uge 43. 2018 på Sønderhå og Hørsted friskole fra 0. til 8. Kl. Skolens elever har besvaret spørgsmålene skriftligt og AMR (Bjarne Forbech Chr.) har samlet svarene og givet et sagligt vurdering ud fra elevernes samlet besvarelser.

0. til 3. Kl. har brugt et spørgeskema for de yngste klasser "Hvordan har du det i skolen"

4. til 8. Kl. har brugt et spørgeskema for de ældste klasser "Spørgeskema 1"

Begge spørgeskemaer er fra DCUM "Dansk center for undervisningsmiljø"

0. til 3. Kl.

(32 elever har besvaret spørgeskemaet).

Ved de spørgsmål, hvor der er 2 svar muligheder og 50% af eleverne har svaret i den mindre positive halvdel, vil disse svar blive behandlet her.

Ved de spørgsmål, hvor der er 3 svar muligheder og 33% af eleverne har svaret i den mindre positive halvdel, vil disse svar blive behandlet her.

- Samlet set, er de fleste eleverne glade for at gå på skolen. De har medbestemelse, kan lide deres kammerater, lokaler og de fysiske forhold er fine, kan lide at holde frikvartere, at lege, at læse og tegne.

De punkter som overskrider 50 og 33% reglen er følgende:

- Punkt 4: "Er der nogle steder på skolen, hvor der er beskidt?" ca. 60% af eleverne mener dette.
- Punkt 18 og 19 "Er der nogen i din klasse, der bliver drillet, så de bliver kede af det?" og "Er der nogle i klassen, der driller dig, så du bliver ked af det?" De to punkter har henholdsvis ca. 80% og 40% i den mellemste svar mulighed (nogen gange), hvilken viser det der et problem i dette område, med at blive drillet i klassen.

Samlet set ud fra "reglerne", er der nogle problemer med renligheden i "sko gangen og Sløjd" og at der bliver drillet for meget i klasserne.

Til vores hjemmeside:

Undervisningsmiljøvurdering for Sønderhå og Hørsted Friskole

Denne undervisningsmiljøvurdering er baseret på en spørgeskemaundersøgelse, som eleverne i 0. – 3. klasse har svaret på. Undersøgelsen er foretaget på Sønderhå og Hørsted Friskole efterår 2018 . Spørgeskemaundersøgelsen har haft som formål, at afdække kvaliteten af det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø på Sønderhå og Hørsted Friskole og danne grundlag for skolens fremtidige arbejde, med at forbedre elevernes arbejdsmiljø.

På baggrund af undersøgelsen kan vi konkludere, At de fleste eleverne glade for at gå på skolen. De har medbestemmelse, kan lide deres kammerater, lokaler og de fysiske forhold er fine, kan lide at holde frikvartere, at lege, at læse og tegne.

Handlingsplan for undervisningsmiljø på Sønderhå og Hørsted Friskole

Fokusområde	Løsning	Tidshorisont
<i>Er der nogle steder på skolen, hvor der er beskidt?</i> En stor del af eleverne mener ikke, at skogangen og sløjdlokalet er i orden		
<i>Er der nogen i din klasse, der bliver drillet, så de bliver kede af det?" og "Er der nogle i klassen, der driller dig, så du bliver ked af det?</i> En stor del af eleverne mener, at der nogle gange bliver kammeraterne drillet eller de selv bliver drillet i klassen.		

Fokuspunkterne vil blive evalueret på et personalemøde inden sommerferien.

Spørgeskemaundersøgelsen som udgør grundlaget for denne undervisningsmiljøvurdering er tilgængelig på skolens kontor. Der vil blive udarbejdet en ny undervisningsmiljøvurdering i skoleåret 2021/2022.

4. til 8. Kl.

(31 elever har besvaret spørgeskemaet 16 piger og 15 drenge). Ved de fleste spørgsmål er der 4 svarmuligheder eller gradbøjninger. Hvis mere end 1/3 del (10 elever / 33%) har svaret i den mindre positive halvdel, vil det blive behandlet her. Under punkt 21, er der en del spørgsmål som ikke er relevant at spørge om, da vi ikke har dette på skolen: spørgsmål om PC, kantine og omklædningsrum.

- Samlet set, er alle eleverne glade og positive for at gå på skolen. Meget lidt mobning, er glade for skolen, venner og lærer. Det bedste sted på skolen er i klassen, dernæst i gymnastiksalen, fysik og bibliotek. Eleverne tilkendegiver, at de lærer mest ved gruppearbejde, dernæst ved projekter, lektier og læren.

De punkter som overskrider 1/3 reglen er følgende:

- Punkt 8. "mine lærere stiller for store krav til mig?" ca. 50% af eleverne mener dette.
- Punkt 8. "eleverne er med til at lave reglerne?" ca. 70% af eleverne er uenig i dette.
- Punkt 9. "Vi har tit mange lektier?" ca. 50% af eleverne mener dette.
- Punkt 9. "Ofte, at vi skal aflevere flere opgaver samtidigt?" ca. 50% af eleverne mener dette.
- Punkt 9. "Jeg får ikke altid lavet opgaver og lektier til tiden?" ca. 40% af eleverne mener dette.
- Punkt 9. "jeg føler mig presset på grund af mine lektier?" ca. 40% af eleverne mener dette.
- Punkt 20. "Det er for varmt i klassen eller andre steder?" ca. 50% af eleverne mener dette.
- Punkt 21. "Vi har et køleskab til opbevaring af vores madpakker?" ca. 50% af eleverne er uenig i dette.
- Punkt 23. "Jeg synes, gangene er kedlige?" ca. 40% af eleverne mener dette.
- Punkt 23. "Vi kan være med til at bestemme, hvordan skolen skal indrettes og udsmykkes?" ca. 40% af eleverne er uenig i dette.
- Punkt 23. "Jeg synes, der mangler udsmykning på min skole?" ca. 40% af eleverne mener dette.
- Punkt 23. "der er meget støj på min skole?" ca. 50% af eleverne mener dette.

Samlet set ud fra "1/3 reglen" er der nogle problemer med lektier/krav, udsmykning af skolen manglene medindflydelse og støj.

At der er en del elever der tilkendegive, at der ikke er et køleskab til deres madpakke, skyldes nok, at vi har fjernet køleskabe fra klasserne i dette skoleår og placeret et køleskab centralt til deres madpakker.

Til vores hjemmeside:

Undervisningsmiljøvurdering for Sønderhå og Hørsted Friskole

Denne undervisningsmiljøvurdering er baseret på en spørgeskemaundersøgelse, som eleverne i 4. – 8. klasse har svaret på. Undersøgelsen er foretaget på Sønderhå og Hørsted Friskole efterår 2018. Spørgeskemaundersøgelsen har haft som formål, at afdække kvaliteten af det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø på Sønderhå og Hørsted Friskole og danne grundlag for skolens fremtidige arbejde, med at forbedre elevernes arbejdsmiljø.

På baggrund af undersøgelsen kan vi konkludere, At alle eleverne er glade og positive for at gå på skolen. Meget lidt mobning, er glade for skolen, venner og lærer. Det bedste sted på skolen er i klassen, dernæst i gymnastiksalen, fysik og bibliotek. Eleverne tilkendegiver, at de lærer mest ved gruppearbejde, dernæst ved projekter, lektier og læren.

Handlingsplan for undervisningsmiljø på Sønderhå og Hørsted Friskole

Fokusområde	Løsning	Tidshorisont
Lektier En stor del af eleverne mener, at de føler sig presset, med krav, mængde og får ikke afleveret til tiden.		
Medbestemelse En stor del af eleverne mener, at de har for lidt indflydelse på indretning (er for kedligt) og regler på skolen		
Støj En stor del af eleverne mener, at der er for meget støj på skolen.		

Fokuspunkterne vil blive evalueret på et personalemøde inden sommerferien.

Spørgeskemaundersøgelsen som udgør grundlaget for denne undervisningsmiljøvurdering er tilgængelig på skolens kontor. Der vil blive udarbejdet en ny undervisningsmiljøvurdering i skoleåret 2021/2022.