

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Sønderhå-Hørsted Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 787033	Skolens navn: Sønderhå-Hørsted Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Conni Mark

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-01-2022	0.-1. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
18-01-2022	4.-5. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
18-01-2022	2.-3. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
18-01-2022	2.-3. kl	Natur og teknik	Naturfag	Conni Mark
16-03-2022	Alle	Morgensamling m. sange, Fadervor, meddelelser, samtaler, Gåtur	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
16-03-2022	6.-7.-8. kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
16-03-2022	0-1 kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
16-03-2022	2.-3. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
16-03-2022	4.-5.- kl	Tysk	Humanistiske fag	Conni Mark
16-03-2022	6.-7.-8. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
16-03-2022	0. -1. kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
16-03-2022	2.-3. kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark

16-03-2022	6.-7.-8. kl	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
16-03-2022	4.-5. kl	Kristendom	Humanistiske fag	Conni Mark
16-03-2022	6.-7.-8. kl	Tysk	Humanistiske fag	Conni Mark

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skoleåret 2021-22 har været præget af Coronarestriktioner og deraf følgende alternative tiltag på skoleområdet. Desuden har skolen taget afsked med den tidligere leder, Gitte, som jeg mødte ved det første tilsynsbesøg, og budt velkommen til den nye leder, Per, som jeg mødte ved mit andet tilsynsbesøg. Trods en forandringernes tid er motivationen, involveringen og engagementet i top hos såvel personale som elever på Sønderhå-Hørsted Friskole.

Som tilsynsførende er jeg blevet mødt med åbenhed og rig adgang til informationssøgning via personlig kontakt med ledelse, lærere/pædagoger og elever.

Sønderhå-Hørsted Friskole fremstår som et rart sted at være. Der er tid, rum og plads til alle. Der lægges ud over det skolefaglige vægt på god stemning, nærhed og positivt samvær. Der lægges vægt på en anerkendende tilgang og tone på kryds og tværs mellem børn og voksne.

Eleverne fortæller åbent og velformuleret om deres skolearbejde. De viser mig gerne deres lærebøger og arbejdsbøger og fortæller med stolthed om deres elevarbejder, der er fint udstillet på skolen.

Undervisningen er tilrettelagt på alderssvarende niveau, og der differentieres efter behov. Der varieres mht. arbejdsformer- og undervisningsmetoder. Indlæring af gode arbejdsvaner, passende arbejdsro og frihed under ansvar f.eks. i forhold til at kunne forvalte at sidde udenfor klassen og arbejde individuelt eller i grupper vægtes ligeledes højt.

Der anvendes støttelærer- / 2-lærerordninger til gavn for såvel enkeltelever, som for hele gruppen og til dækning af individuelle behov og til gavn for fællesskabet.

Støttetimerne anvendes efter tilsigtede og velovervejede kriterier.

Undervisningsmaterialerne vurderes at være fuldt på højde med og ofte de samme, som anvendes i folkeskolen. Undervisningsmaterialerne er varierede, tids- og alderssvarende og afstemt efter elevernes formåen og behov. Der anvendes f.eks. forlagsproducerede systemer og engangsmaterialer i de boglige fag, men der arbejdes også flittigt med selvproduceret materiale og materialer hentet på nettet m.v. Der anvendes moderne teknologi/tekniske undervisningsmidler, og eleverne har adækvat adgang til informationssøgning på nettet i undervisningen.

Der praktiseres spændende, varieret, kreativ og veltilrettelagt undervisning i de humanistiske-/naturvidenskabelige -og praktiske/musiske fag.

Ift. undervisningsdifferentiering er der forståelse for og respekt om, at der arbejdes på forskellige niveauer, og at fælles, åbne opgaver kan løses på forskellige måder efter formåen. Eleverne opfordres til at hjælpe hinanden, at

bidrage efter formåen og benytte sig af hinandens styrkesider.

It indgår som en naturlig del i undervisningen både generelt og for elever med særlige behov f.eks. ift. ordblindhed.

Fysisk aktivitet indgår som en naturlig del i undervisningen.

Der opdrages til selvstændighed, kritisk stillingtagen, selvstændig planlægning af arbejdsopgaver og ansvarlighed såvel fagligt som socialt. Der debatteres åbent i undervisningssituationer, samvær mellem store og små elever dyrkes, når det er muligt og naturligt, og der lægges vægt på sammenhold og samarbejde mellem drenge/piger.

Eleverne er involveret i beslutninger, der vedrører dem, og som de på relevant vis kan have medbestemmelse i – Skolen har dannet elevråd, hvorigenennem eleverne ligeledes kan gøre deres indflydelse gældende.

Der arbejdes intenst på at skolen, til trods for et ønske om flere elever, som minimum kan opretholde den standard, som alle med relation til friskolen sætter en ære i at bevare til gavn for eleverne.

Flere steder i mine noter fra tilsynsbesøgende har jeg noteret: Fint engagement, motivation og passende arbejdsro – God stemning.

Sønderhå-Hørsted Friskole danner rammen om et godt børneliv, med fokus på kvalitet i undervisningen og fokus på de relationer og tiltag, der skal understøtte trivsel og læringsprocesser for de elever, der går på skolen - både elever med og uden behov for særlige støttetiltag.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Sønderhå-Hørsted Friskole praktiserer en varieret undervisning, der, så vidt det er muligt, tilpasses elevernes forudsætninger og kompetencer samt de lovmæssige krav.

Min vurdering er, at der på Sønderhå-Hørsted Friskole er den samme diversitet i elevpræstationer, som der vil være i folkeskolen.

Eleverne undervises varieret og blandt andet med tids- og alderssvarende materialer, der også anvendes i folkeskolen. Der differentieres efter behov og tildeles forskelligartet støtte til elever, der har brug for det.

Sønderhå-Hørsted Friskole samlede undervisningstilbud vurderes efter en helhedsvurdering at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er tilsynets vurdering, at Sønderhå-Hørsted Friskoles samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Sønderhå-Hørsted Friskole vurderes således på baggrund af min faglige og pædagogiske indsigt at være en veldrevet friskole, der lever op til Friskolelovens bestemmelser indenfor de områder, det bekommer mig som tilsynsførende at vurdere på.